

事業所名

児童発達支援センター 引野ひまわり学園

支援プログラム

作成日

2025 年

3 月

17 日

法人（事業所）理念		北九州市福祉事業団は、人と知識と技術を集結して、一人ひとりの幸せを大切にすることを基本の理念としています。児童福祉、障害福祉、高齢福祉などの多岐にわたる専門職員が、温かい心と高い倫理の下、利用者並びにご家族、地域の方たちとしっかり向き合っ社会福祉事業に取り組んでいます。年齢・性別・障害の有無に関わらず、その人がその人らしく有益に生活できるよう、専門的知識・技術の向上を目指し、常に誠実で建設的な対応に努めています。					
支援方針		お子さまの発達状況や行動特性に応じた支援を提供し、職員や同年代の子ども達と一緒に色々な経験を重ねる中で、自分でできることや楽しいことを増やしていけるよう支援を行います。また、ご家族が安心して子育てをしていけるように、日常生活での困り事について一緒に考えたり、関係機関との連携を図りながら支援を行います。					
営業時間		8 時	30 分から	17 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日決まった時間に日課を繰り返し行うことで生活リズムの安定を目指します。</li> <li>・食事、排泄、衣類の着替え、手洗い、歯磨き等の基本的な身の回りことについて、自分でできることが増えるようスモールステップで支援します。</li> <li>・食事については、栄養士の作成したメニューを基に栄養バランスのとれた食事を提供します。一人ひとりの嗜好や興味に合わせながら偏食指導を行います。食育の一環としてクッキング活動を行い、子ども達の食への意欲や興味が引き出せるよう取り組みます。</li> <li>・排泄については、トイレでの排泄や予告、後始末など、自分でできることが増えるようスモールステップで支援します。</li> <li>・衣類の着替えについては、登降園時や排泄時、プール期間中などを通して着脱や身だしなみを整える練習を行います。</li> <li>・手洗い、歯磨きなど衛生面の指導を行います。</li> </ul>					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びや設定された活動を通して、体全体を使った運動（粗大運動）や目と手の協応が必要とされる運動（微細運動）に取り組みます。</li> <li>・ポータージョプログラムを使用し、個々の運動発達に合わせて必要な基本的運動機能を獲得できるようにクラス活動やグループ活動を通して支援します。</li> <li>・作業療法士（OT）の助言を基に、姿勢保持や運動企画に繋がる運動遊びに取り組みます。</li> <li>・ミュージックケアやリズム遊び、体操などを通して、大人の動きを真似ながら、リズムに合わせた体の動かし方などを獲得できるように取り組みます。</li> <li>・ブランコやトランポリンなどの感覚運動遊びや砂遊びなどの触覚遊びを通して好きな感覚を遊びの中で満たしたり、さまざまな感覚に触れ合う機会を設けます。</li> <li>・聴覚や触覚など苦手な感覚については、無理のないように回避や対処の方法をお子さんに合わせて検討していきます。</li> </ul>					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ポータージョプログラムを使用し、認知面に必要な基本的技能を獲得できるように支援します。</li> <li>・個別学習など大人と1対1で課題を行う時間を設け学習能力を高めます。</li> <li>・ポータージョプログラムを使用し、様々な概念形成をスモールステップで支援します。</li> <li>・朝の準備や一日の流れなど必要に応じて絵カードなどの視覚的支援を用いて、自主的に行動できるよう支援します。</li> <li>・思い通りにならない時などの不適切な行動には、環境調整や事前の約束を用いながら望ましい行動の定着を目指します。</li> </ul>					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・要求、拒否、注意喚起、選択、交渉などコミュニケーションにおいて必要なスキルをことばや身ぶりで伝えられるよう支援します。</li> <li>・必要に応じて、絵カードを使って自分の思いを伝え、発語を促したりコミュニケーション力を身に付けます。</li> <li>・困っていることや助けが必要な場面で、大人にことばや絵カードで伝えられるよう支援します。</li> <li>・必要に応じて具体物や動作、絵カードを用い、ことばの意味理解を促します。</li> </ul>					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大人が促しながら同年代の子ども達と一緒に様々な遊びや活動に参加し、人と関わる楽しさを味わえるよう支援します。</li> <li>・大人が適切な遊び方を伝えながら関わって遊ぶことで、興味や関心を引き出し、遊びや活動の幅が広がるよう支援します。</li> <li>・着席、注視、模倣など基本的学習態度が身に付くよう支援します。</li> <li>・遊びを通して、順番や交代、ルールに沿って参加するなど集団生活において必要なスキルが身に付くよう支援します。</li> <li>・視覚的な手がかりや大人のモデルを見ながら、生活において必要なスキルやルールを学習したり、人との適切な関わり方が身につくよう支援します。</li> <li>・子ども同士のやりとりや場面に合わせた言葉かけなど、視覚的支援（お話ノート）を使用して、どのように対応すれば良いかなど状況に合わせた適切な言い方や感情表現、生活のスキルを伝えながら支援します。</li> <li>・視覚的な手がかりを使って、自分の感情について適切に伝えたり、理由について答えられるように、状況を想定したり、起きた出来事を振り返るなど大人と一緒に考える機会を設けます。</li> </ul>					

<p>家族支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡ノートや電話等を通して、学園と家庭の様子の情報共有及び相談援助を行います。</li> <li>・懇談会（個別・クラス・グループ）を実施し、学園での取り組みやお子さまの目標について共有する機会を設けます。</li> <li>・家庭での困りごとについて、家庭訪問を実施して環境設定やご家族の関わり方について助言を行います。</li> <li>・保護者勉強会を実施し、お子さまとの関わり方や目標についてご家族と一緒に考える機会を設けます。また、保護者同士の交流の場を提供します。</li> <li>・きょうだいの会を実施し、学園での様子を知ってもらったり、きょうだい同士での交流の場を設けます。</li> <li>・行事だけでなく保育場面の見学を通してお子さまへの関わり方を共有し、必要に応じて相談援助を行います。</li> </ul>	<p>移行支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所や幼稚園への移行が決まったお子さまについて、移行先と引継ぎを行い、必要に応じて事業所や保育所等訪問支援を通じてフォローを行います。</li> <li>・年長のお子さまは就学先の決定に向け、特別支援教育センターと連携を図ります。</li> <li>・小学校入学前に就学先と引継ぎを行ったり、保育の様子を見学してもらう機会を設けます。情報を共有することでスムーズに学校に移行できるよう支援します。</li> <li>・保護者に小学校就学について、保護者勉強会や懇談会を通して必要な情報を提供し、お子さまの進路について考えられる機会を設けます。</li> <li>・年長児は就学準備として、家庭での持ち物の準備や片付け、ハンカチで手を拭く練習などを行います。</li> </ul>		
<p>地域支援・地域連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合療育センターの作業療法士（OT）、言語聴覚士（ST）、心理士と連携し、職員が助言をもらい日頃の療育に活かします。</li> <li>・相談支援専門員と定期的に情報交換を行います。</li> <li>・交流保育を実施し、地域の保育所に通う児と場所や遊びを共有する機会を設けます。</li> <li>・年間を通して保育士や社会福祉士を目指す学生の実習を受け入れます。</li> <li>・まちづくり協議会の方に伝承あそびを教えていただく行事を行います。</li> </ul>	<p>職員の質の向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・虐待防止に関する研修への参加</li> <li>・A E D講習への参加</li> <li>・事業所内外における研修会（基礎・専門研修）への参加</li> <li>・事業所に講師を招いての研修会に参加</li> <li>・法人内における実践報告会での発表や参加</li> <li>・法人内における経験年数に応じた研修への参加</li> </ul>		
<p>主な行事等</p>	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>(4月) 入園式・家庭訪問・保護者勉強会</li> <li>(5月) 歓迎遠足・健康診断・個人懇談</li> <li>(6月) 歯科検診</li> <li>(7月) プール遊び・保育見学会・保護者勉強会</li> <li>(8月) プール遊び・お兄さん、お姉さんの会</li> <li>(9月) モニタリング（継続児）・保護者勉強会</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>(10月) 運動会・総合避難訓練・モニタリング（新入園児）・保護者勉強会</li> <li>(11月) 遠足・健康診断・芋ほり・保護者勉強会</li> <li>(12月) 保育見学会・保護者勉強会</li> <li>(1月) 地域交流会・保護者勉強会</li> <li>(2月) モニタリング（継続児）・冬のお楽しみ会・保護者勉強会</li> <li>(3月) モニタリング（卒園児）・修園式・卒園式</li> </ul> </td> </tr> </table>			<ul style="list-style-type: none"> <li>(4月) 入園式・家庭訪問・保護者勉強会</li> <li>(5月) 歓迎遠足・健康診断・個人懇談</li> <li>(6月) 歯科検診</li> <li>(7月) プール遊び・保育見学会・保護者勉強会</li> <li>(8月) プール遊び・お兄さん、お姉さんの会</li> <li>(9月) モニタリング（継続児）・保護者勉強会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(10月) 運動会・総合避難訓練・モニタリング（新入園児）・保護者勉強会</li> <li>(11月) 遠足・健康診断・芋ほり・保護者勉強会</li> <li>(12月) 保育見学会・保護者勉強会</li> <li>(1月) 地域交流会・保護者勉強会</li> <li>(2月) モニタリング（継続児）・冬のお楽しみ会・保護者勉強会</li> <li>(3月) モニタリング（卒園児）・修園式・卒園式</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>(4月) 入園式・家庭訪問・保護者勉強会</li> <li>(5月) 歓迎遠足・健康診断・個人懇談</li> <li>(6月) 歯科検診</li> <li>(7月) プール遊び・保育見学会・保護者勉強会</li> <li>(8月) プール遊び・お兄さん、お姉さんの会</li> <li>(9月) モニタリング（継続児）・保護者勉強会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(10月) 運動会・総合避難訓練・モニタリング（新入園児）・保護者勉強会</li> <li>(11月) 遠足・健康診断・芋ほり・保護者勉強会</li> <li>(12月) 保育見学会・保護者勉強会</li> <li>(1月) 地域交流会・保護者勉強会</li> <li>(2月) モニタリング（継続児）・冬のお楽しみ会・保護者勉強会</li> <li>(3月) モニタリング（卒園児）・修園式・卒園式</li> </ul>				