## 保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

## 公表:令和5年7月21日

事業所名:引野ひまわり学園

<u>保護者等数(児童数):58名 回収数:55名 割合:95%</u>

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見をふまえた対応
	1	子どもの活動等 のスペースが十 分に確保されて いるか	41	12	1	1	<ul> <li>・工事中なので仕方ないと思う。</li> <li>・工事の為、これから園庭で思い切り遊べなくなるのが少し悲しい。</li> <li>・園庭の工事が入ってからは外遊びのスペースが取りづらい。</li> </ul>	・国の設置基準を満たしています。 ・テーブルを収納することにより、活動に必要なスペースを確保します。 ・園庭や近隣の公園を利用し、計画的に外遊びの時間を確保します。 ・建物の構造上、対応できないことがあります。
	2	職員の配置数や 専門性は適切で あるか	51	2	0	2	・質問したら返答できる先生が少ない。	・国の配置基準を満たしています。 ・職員の配置数については、重要事項説明の際、保護者へ分かりやすい説明に努めていきます。 ・今後も研修を充実させ職員のスキルアップに努めていきます。 ・専門性を高めるため、外部講師を招き継続的にコンサルテーションを受けています。
環境・体制整備	3	生活では、本では、、本では、、本では、、本では、、本では、、、本では、、、、、、、、	43	7	1	4	・建物自体への老朽化や耐震性が気になる。	・現在、令和6年度開所に向け、では、令和6年度開所に高います。 ・場所と活動が分かりやすいようにの配置を工夫し、空間を工夫に空間を工夫に空間を工夫に空間でする。 ・視覚を工夫に空間ではないが分す。 がおするでは、1年には、おいかがます。 はクラスそれをでするがです。 はクラスそを終れている。 ・月コールを子様にいたしないをする。 ・建物ともありますが、横にいたは、対いでは、対いでは、はの構造上、が、様にいたといる。 ・建物とします。 ・建物とします。 ・建物とします。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見をふまえた対応
		生活空間は、清 潔で、心地よく過 ごせる環境と なっているか。ま た、子ども達の 活動に合わせた 空間となってい るか	44	9	0	2	<ul><li>・新しい園舎になると改善されると思う。</li><li>・建物自体への老朽化や耐震性が気になる。</li></ul>	れまで通り徹底していきます。
		子どもと保護者 のニーズや課題 が客観的に分析 された上で、児 童発達支援計画 が作成されてい るか	55	0	0	0	・意見無し	・お子様や保護者のニーズに対応し、一人ひとりに適した児童発達支援計画の作成を目指します。
		児画達ン支き支及援援援内の項択で援れ童に支所の援送が、「地示らに適そ的とのというでは、内では、ガ童供の人をはいり、「でか援が、体ので達児が発供の人支族域すらに適そ的設か接発ラ達が発援を支援をするととなると、	52	1	0	2	<ul><li>・本当に細かく丁寧に計画を 立てて進めてくれて驚いた。</li><li>・定期的にお話もできたので、 安心して通園できた。</li></ul>	・お子様や保護者のニーズに対応し、「発達支援」「家族支援」「地域支援」の項目の中に、お子様一人ひとりに適した課題を設定するとともに支援内容についても具体的に分かりやすく明記していきます。
適切な支援の提供	7	児童発達支援計 画に沿った支援 が行われている か	51	3	0	1	・もう少し対応してほしい ・面談で伝えた優先順位は希 望通りになっていない気がす る。	・お子様や保護者のニーズに対応した充実した支援を目指して努力します。 ・優先順位項目については、必要に応じて一人ひとりに見てかけた課題計画に反映させて野護を表達を懇談やモニタリンダに説明を行います。 ・優先には事ではなく、一人ひとけのお子様の児童のはなく、一人ひと計画にないることについても方がりやすく説明をしていきます。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見をふまえた対応
		活動プログラム が固定化しない よう工夫されて いるか	46	4	1	4	・週2回個別があると聞いているが、内容は聞いていない。	・担当者間で話し合い、対象 児の発達の状況に合わせた 活動プログラムを立案するようにしています。 ・個別指導で取り組む課題に ついては、個人懇談やモニタ リングの際に伝達します。ま た、希望の保護者には、個別 指導場面を見学していただき ます。
	9	保育所や認定こ ども園、幼稚園 等との交流・子ど き活動する 会があるか	3	7	21	24	・コロナ禍という事で止むを得ない。 ・コロナ禍なので、仕方のないことだと思う。 ・コロナが落ち着いたら、交流があるとよいと思う。 ・コロナ禍で難しかったと思う。	・通常は、全園児を対象に近 隣の保育所と年10回の交流 保育を行っています。新型コ ロナウイルス感染症が感染症 法上5類に移行したことを受け て、交流園の状況を踏まえ、 現在検討中です。
保護者への		運営規程、利用 者負担等につい て丁寧な説明が なされたか	50	2	1	2	・意見無し	<ul><li>・新入園オリエンテーションで行っています。</li><li>・今後も保護者に理解していただけるよう丁寧な説明を行っていきます。</li></ul>
の説明等		児イ童供の援にれ支な容れ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	55	0	0	0	・意見無し	・個別で児童発達支援計画を 丁寧に説明いたします。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見をふまえた対応
12)	保護者に対して 家族支援プログ ラム(ペアレント・ トレーニング等) が行われている か	48	5	2	0	・勉強会が充実していると思う。 ・定期的な勉強会は参考にな ることが多く、たいへんありが たい。	・希望する保護者を対象に年 10回ほどの保護者勉強会を 行っています。 ・適切なホームプログラムを 提供し、親子で達成感を味わ いながら家庭療育ができるよ うに支援しています。
13	日頃から子ども の状況を保護者 と伝え合い、 会を 登 を 説や 課題に で 共 通 理解 が で き ている か	48	5	2		・連絡帳で園での様子を詳しく知れて嬉しい。また、電話相談もすぐ対応してくれてありがたい。 ・建て替え工事の関係で、話す機会が減った。 ・連絡帳でのやり取りはあるが、直接話す時間は日々あまりないように感じる。	・連絡帳で日々の状況を伝えるとともに、必要に応じて電話や懇談などを通して、お子様の発達の状況や課題についての共通理解に努めていきます。
14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	51	4	0		<ul> <li>・気になることや園で変わったことがあるとすぐに教えてもらったり答えてもらったりできたので嬉しかった。</li> <li>・連絡帳では足りない時は、電話で相談できるので助かる。</li> <li>・連絡帳で質問したことに丁寧に回答してもらっている。</li> </ul>	・これまで通り、定期的に懇談 (年1回)及びモニタリング(年 2回)を実施します。 ・必要に応じて、懇談を行い 家族支援を実施します。
15	父母の会の活動 の支援や、保護 者会等の開催等 により保護者同 士の連携が支援 され ているか	35	11	2	7	・コロナ禍、建て替え工事と止むを得ない事情ではあるが、なかなか保護者同士でのコミュニケーションが取りづらい状況ではあった。徐々に保護者同士でも顔を合わせる機会が増えるとよいと思う。・コロナ禍なので、仕方のないことと思う。だが、少しずつ交流の場が増えていくと思う。	・父母の会の役員の方々と綿密に連絡を取りながら、可能な限り支援を継続していきます。 ・クラス懇談会やグループ懇談会を通して、保護者同士が交流できる場を設定しています。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見をふまえた対応
	16	子どものにかられたがは、というにつないでは、というにのは、というでは、というでは、というできたが、というでは、というでは、というできたがというできた。というできたがというできた。というできたがというできた。	47	5	0	3	・意見無し	・相談内容や緊急性に応じて ①担任②担任・児童発達支援 管理責任者③担任・児童発達 支援管理責任者・園長の3段 階で体制を整え、迅速に対応 にあたります。今後も継続して いきます。 ・対応の体制については、入 園時オリエンテーションにて、 丁寧に説明を行います。
	17)	子どもや保護者 との意思の疎通 や情報伝達のた めの配慮がなさ れているか	47	7	0	1	・「いつでも電話して下さい」と 言ってもらったが、電話するほ どの悩みは無く、日々話す時 間もなく、先生方とあまりコ ミュニケーションがとれなかっ たかなと思う。	・連絡帳で日々の状況を伝えるとともに、必要に応じて護者との意思の疎通を図りますの別的なででは、保護をの際に必らいきまでのでは、週間、1日のいます。のでは、週間、1日のいまでのでは、1日でのでは、1日でのでは、1日でのでは、1日でのでは、1日でのでのでは、1日でのでは、1日でのでは、1日でのでは、1日でのでは、1日でのでは、1日でのでは、1日でのでは、1日でのでは、1日でのでは、1日でのでは、1日では、1日では、1日では、1日では、1日では、1日では、1日では、1日
		定期のペポープでのでは、ままででは、まままででででででででできます。これでは、ままででは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、	48	4	1	2	・意見無し	・ホームページの内あるは、分をは、分をは、の内あるは、の内あるは、の内あるは、の内あるは、の内あるは、の内あるは、の内あるは、の内のあるは、ののののでは、のののでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見をふまえた対応
	19	個人情報の取扱 いに十分注意さ れているか	46	2	0	7	・意見無し	・個人情報の取り扱いについては、契約の際の重要事項説明の中で、個別にご説明させていただきます。 ・個人情報が記載されている書類については、今後も鍵付きの書庫で徹底した管理を行っていきます。
非常時等の対応	20	緊急では、 いい、 ないでででである。 ないでででである。 ないでででである。 ないででである。 ないではできる。 ないではないでする。 ないではないでする。 ないではないでする。 ないではないでする。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではないではない。 ないではないではないではない。 ないではないではないではないではないではないではないではないではないではないでは	44	2	0	9	・意見無し	・各種マニュアルについては、 入園時の個別オリエンテー ションで引き続き説明を行っ ていきます。 ・感染症の注意喚起や罹患者 数については、今後も書面や 一斉メールで保護者にいち早 くお知らせします。
	21)	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	51	1	0	3	・子どもたちがしっかりと覚え られる訓練ですごいなと思 <b>う</b> 。	・火災、水害、竜巻、地震、不審者訓練などを年間通して計画的に行っています。今後も訓練を継続します。 ・各訓練の様子については、ホームページにてお知らせいたします。
満足	2	子どもは通所を 楽しみにしてい るか	53	2	0	0	り?」と楽しみにしている。	・お子様が楽しめ、保護者が 安心して預けられる通園を目 指します。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見をふまえた対応
度	23	事業所の支援に 満足しているか	50	3	0		・コロナ禍前の学園の様子を 知っている保護者によると以 前は今よりも先生方と保護者 が関わる機会が多かった聞い ている。現在は止むを得ない 事情ではあるが徐々に戻って くれると良いと思っている。 ・子どもの成長を実感すること ができ、とても満足している。	・よりよい支援を目指して日々 努力してまいります。

〇この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。