

事業所名

北九州市立若松ひまわり学園

支援プログラム

作成日

2025 年

3 月

14 日

法人（事業所）理念		北九州市福祉事業団は、人と知識と技術を集結して、一人ひとりの幸せを大切に社会づくりに貢献することを基本の理念としています。児童福祉、障害福祉、高齢福祉などの多岐にわたる専門職員が、温かい心と高い倫理の下、利用者並びにご家族、地域の方たちとしっかり向き合っ社会福祉事業に取り組んでいます。年齢・性別・障害の有無に関わらず、その人がその人らしく有益に生活できるよう、専門的知識・技術の向上を目指し、常に誠実で建設的な対応に努めています。					
支援方針		お子様の発達状況や特性に応じた支援を提供し、集団生活の中で職員や同年齢の子どもたちと一緒に様々な経験を積み重ね、自分でできることや楽しめることを増やしていきます。また、ご家族が安心して子育てができるよう、きょうだい児を含めた相談支援や福祉サービスに関する情報を提供し、必要に応じて関係機関との連携を図りながら支援します。					
営業時間		8 時	30 分から	17 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事・排泄・着脱・歯磨きなど基本的な生活習慣についてスモールステップで取り組み、達成感を感じながら基本的な生活スキルを身に付けられるように支援します。</li> <li>・健康状態を把握し、健康維持や安全確保、睡眠、清潔の保持など、保護者と連携しながらすすめます。</li> <li>・自立した生活に向けて、必要に応じたスケジュールの提示や構造化を図り、生活環境を分かりやすく整えます。</li> <li>・引野・到津ひまわり学園の栄養士と連携し、バランスの取れた食事を提供します。また、調理員とクッキング活動を行い、食への興味・意欲を高めます。</li> </ul>					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の運動能力（粗大運動・微細運動）を把握し、必要に応じて作業療法士の助言を受けながら段階的な目標を設定することで、子ども自身が成功体験を重ねられるようにします。</li> <li>・楽しみながら取り組める環境を準備し、姿勢保持や運動、上肢機能の基本的な技能を向上できるよう支援します。</li> <li>・感覚面については、感覚の状態を把握する「感覚プロファイル」検査を使用して、感覚特性（感覚過敏や鈍麻）を職員と保護者と共通理解し、必要に応じて個別の対応を行います。</li> <li>・遊びを通して、様々な感覚刺激に親しめるようプログラムに取り入れます。</li> </ul>					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ポータープログラムを基に認知発達の状況を把握し、スモールステップで目標を設定し、視覚支援の活用や繰り返しの経験の中で成功体験を重ねられるようにします。</li> <li>・スケジュールや手順書を提示することで子ども自身が見通しを持ち自発的に行動できるよう支援します。</li> <li>・気になる子どもの行動については意図を探り、対応を検討し職員間で統一して取り組みます。</li> <li>・個別学習等環境を整え、大人と1対1で課題に取り組む時間を設け学習能力を高めます。</li> </ul>					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションに必要な概念（注目する、聞く、伝える、共感する等）を大人が介入し育てていきます。</li> <li>・必要に応じて絵カードを使って自分の思いを伝えたり、発語を促したりしながら、コミュニケーション力を伸ばしていきます。</li> <li>・困った場面や助けが必要な場面で、大人に援助を求める手段を身に付けられるよう支援します。</li> <li>・子どもが「伝えたい」「話したい」と思える環境を作り、「伝わった」経験を重ねます。</li> <li>・必要に応じて具体物や動作、絵カードを用い、ことばの意味理解を促します。</li> </ul>					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団生活の中で同年代の子どもたちと様々な遊びや活動に参加し、人と関わる楽しさを味わえるよう支援します。</li> <li>・活動時は視覚支援を用い、手順やルールの理解を促します。また、できたことを一緒に確認し自信につなげます。</li> <li>・着席、注視、模倣等、基本的学習態度を身につけられるよう支援します。</li> <li>・感情コントロールについては、視覚的手がかりを用い、大人と状況や自分の気持ちを整理し、望ましい方法を一緒に考える機会を持ちます。</li> </ul>					

<p>家族支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡帳を通して、学園と家庭の情報共有及び相談援助を行います。</li> <li>・個人懇談会を実施し、学園での取り組みやお子様の目標について共有する機会を設けます。</li> <li>・クラス懇談会や保護者勉強会を通して保護者同士が関わりを持てる場を提供します。</li> <li>・保育参観（クラス・グループ）を実施します。</li> <li>・きょうだいの会を実施し、きょうだいに園生活を体験してもらったり、一緒に活動したりしてきょうだい児同士の交流の場をもちます。</li> <li>・家庭訪問を実施し、環境設定やご家庭での悩みごとがあれば一緒に考えます。</li> <li>・定期的にブログを更新し、園の行事やお子様の様子を発信します。</li> </ul>	<p>移行支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園、保育園等への移行については、移行先へ引き継ぎを行い、必要に応じて短時間通園や保育所等訪問支援を通してフォローを行います。</li> <li>・保護者勉強会で就学後のイメージがもてるよう先輩保護者に学校の話を聞く機会を設けます。</li> <li>・学校見学を実施し、職員も同行し、情報を共有します。</li> <li>・年長児は就学先決定に向けて、特別支援教育センターと連携を図ります。</li> <li>・就学時は保護者の同意を得て就学先に書面及び口頭で引き継ぎを行い支援内容等について情報共有を図ります。</li> </ul>		
<p>地域支援・地域連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の保育所と交流保育を実施し、一緒に活動したり、遊びの場を共有する機会をもちます。</li> <li>・活動の中で、地域の郵便局やスーパー、公園等を利用し、社会経験を広げます。</li> <li>・地域へ広報誌を配布し、文化祭に園児の作品展示を行います。</li> <li>・総合療育センターの支援スタッフ（作業療法士、理学療法士、言語聴覚士、心理士）と連携し、個々に応じた支援を行います。</li> <li>・年間を通して保育士や社会福祉士を目指す学生の実習を受け入れます。</li> </ul>	<p>職員の質の向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外部研修（専門研修）に参加します。</li> <li>・事業所内で基礎知識や専門知識に関する研修会を実施します。</li> <li>・虐待防止や身体拘束、人権やコンプライアンスに関する研修を定期的に行います。</li> <li>・消防署員を招いての救命救急、警察署員を招いての不審者対応訓練等を実施します。</li> <li>・法人内における実践報告会に参加します。</li> </ul>		
<p>主な行事等</p>	<table border="0"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>（4月）入園式・家庭訪問・歓迎遠足・保育参観</li> <li>（5月）こどもの日のつどい・クラス保育参観①・歯科検診</li> <li>（6月）わんわんデー・クラス保育参観②・個人懇談会・内科健診</li> <li>（7月）七夕会・プール遊び</li> <li>（8月）夏のお楽しみ会・学園体験（きょうだい児）</li> <li>（9月）個人懇談会・秋の遠足</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>（10月）運動会</li> <li>（11月）グループ保育参観</li> <li>（12月）冬のお楽しみ会</li> <li>（1月）楽器に触れよう・わんわんデー</li> <li>（2月）豆まき・アイシングクッキー作り・個人懇談会</li> <li>（3月）ひなまつり・お別れ遠足・クラス懇談会・卒園式</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>※その他、避難訓練（毎月）、クッキング、ミュージックケア、ドキドキッズ若松等を実施します。</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>（4月）入園式・家庭訪問・歓迎遠足・保育参観</li> <li>（5月）こどもの日のつどい・クラス保育参観①・歯科検診</li> <li>（6月）わんわんデー・クラス保育参観②・個人懇談会・内科健診</li> <li>（7月）七夕会・プール遊び</li> <li>（8月）夏のお楽しみ会・学園体験（きょうだい児）</li> <li>（9月）個人懇談会・秋の遠足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>（10月）運動会</li> <li>（11月）グループ保育参観</li> <li>（12月）冬のお楽しみ会</li> <li>（1月）楽器に触れよう・わんわんデー</li> <li>（2月）豆まき・アイシングクッキー作り・個人懇談会</li> <li>（3月）ひなまつり・お別れ遠足・クラス懇談会・卒園式</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>（4月）入園式・家庭訪問・歓迎遠足・保育参観</li> <li>（5月）こどもの日のつどい・クラス保育参観①・歯科検診</li> <li>（6月）わんわんデー・クラス保育参観②・個人懇談会・内科健診</li> <li>（7月）七夕会・プール遊び</li> <li>（8月）夏のお楽しみ会・学園体験（きょうだい児）</li> <li>（9月）個人懇談会・秋の遠足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>（10月）運動会</li> <li>（11月）グループ保育参観</li> <li>（12月）冬のお楽しみ会</li> <li>（1月）楽器に触れよう・わんわんデー</li> <li>（2月）豆まき・アイシングクッキー作り・個人懇談会</li> <li>（3月）ひなまつり・お別れ遠足・クラス懇談会・卒園式</li> </ul>				